

# Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Läsåret 2021-2022

## 1. Bakgrund

I januari 2009 skärptes kraven på skolan i både skollagen 14 kap och diskrimineringslagen. Den som ansvarar för en verksamhet som regleras i skollagen ska aktivt arbeta för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. En plan för likabehandling (mot diskriminering) och en plan mot kränkande behandling ska upprättas och årligen revideras.

Dessa två planer har vi slagit ihop till en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Rektor eller motsvarande funktion ska utreda trakasserier och annan kränkande behandling och göra allt som rimligen kan krävas för att förebygga sådana handlingar.

### 1.1

#### Vad är kränkande behandling?

I skollagen, läroplanen och förarbetena till dessa används begreppet kränkande behandling som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad för något i situationen menat som nedsättande)
- Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning osv.)
- Text eller bilder (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, SMS, MMS, internet baserade chattrum exempelvis facebook).

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck och kan ha sin grund i odemokratiska värderingar avseende kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet, sexuell läggning och funktionshinder. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkande behandling kan äga rum i alla miljöer - när som helst. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. En viktig utgångspunkt är att den som upplever att hon eller han blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

### 1.2

#### Typer av kränkande behandling

##### Mobbning

Definitionen på mobbning är att en person blivit utsatt för kränkningar vid upprepade tillfällen. Det råder även en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

##### Diskriminering

Diskriminering är en övergripande term för när individer eller grupper av individer missgynnas på grunder som kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

### Trakasserier

Trakasserier avser kränkningar grundade på grunder som kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

### Rasism

Rasism är ett uttryck för föreställningen att den egna folkgruppen är överlägsen andra.

## 1.3

### Målsättning

- På vår skola ska alla känna sig välkomna och trivas.
- Likabehandlingsplanen ska förankras bland elever, personal och föräldrar.
- På vår skola accepteras inga trakasserier, kränkande behandlingar eller repressalier.
- Alla på skolan, elever samt personal, förväntas ha ett ansvar för att målen i planen uppfylls

## 2.

### Åtgärder

Alla som arbetar på Träggymnasiet har ett ansvar att skyndsamt vidta åtgärder enligt handlingsplan om någon kränkning inträffar. Förutom att vidta åtgärder vid akuta händelser skall vi även ha ett aktivt förebyggande arbete och uppföljning i syfte att uppnå vår målsättning.

### 2.1

#### Förebyggande arbete

Alla som är en del av Träggymnasiets verksamhet ska verka för en trygg skola där det råder ett öppet och tolerant klimat. Vi ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Vidare ska alla aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper, samt aktivt arbeta för att kränkningar aldrig förekommer. Varje incident av kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de vuxna i skolan.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanens innehåll är känt bland personal och elever och att den förankras i arbetet på skolan. Arbetsgången vid upptäckt av kränkande behandling ska vara känd bland eleverna och diskuteras lämpligen vid

mentorssamtal. Vi bedömer att mentorerna genom sin kontinuerliga dialog med mentors eleverna har goda möjligheter att upptäcka eventuella kränkningar bland eleverna.

Skolledningen föreslår följande förebyggande åtgärder för läsåret 2021-2022

- Vid läsårsstarten 2021 skall elever i årskurs ett, vårdnadshavare för dessa elever och personal gå igenom Likabehandlingsplanen inklusive samtal kring betydelsen och definitioner av diskriminering och kränkning. Även skolans ordningsregler går igenom.
- Vid läsårets början skall någon form av ”uppstartsaktiviteter” äga rum i syfte att stärka vi-känslan och lära känna varandra.
- Undervisande lärare och mentorer har i uppdrag att kontinuerligt odla en god relation med sina elever så att man i tidigt skede upptäcker eventuella kränkningar.
- Undervisande lärare har ett ansvar att i den dagliga undervisningen lyfta värdegrundsfrågor och medvetandegöra vikten av att respektera varandra.
- Vi ska jobba för att svordomar och olämplig jargong inte förekommer.
- Stärka elevdemokratien genom fungerande klassråd och starta upp ett elevråd.

## 2.2

### Kartläggning och analys

En enkät som innehåller frågor om kränkande behandling går ut till samtliga elever på skolan i december månad. Skolledningen analyserar resultaten och föreslår åtgärder. I början på kommande läsår utvärderas planen och skolledningen föreslår revideringar av planen för kommande läsår.

## 2.3

### Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan elever

1. När någon personal, elev eller förälder misstänker att en elev blir utsatt för kränkande behandling kontaktas snarast elevens mentor och Rektor.
2. All personal reagerar omedelbart på diskriminering och kränkande behandling genom att ingripa och avbryta handlingen, samt prata med de inblandade. Det är av yttersta vikt att den som blivit utsatt kommer till tals och ges möjlighet att uttrycka sin upplevelse av det inträffade.
3. Berörda mentorer till inblandade elever meddelas om vad som har hänt och vilka åtgärder som hittills har vidtagits. Vid grova eller upprepade fall av diskriminering och kränkning ska alltid polisanmälan ske.

4. Respektive mentor tar ansvar för att samtala med berörda elever och deras vårdnadshavare (om eleven är under 18 år) om det inträffade. Efter godkännande från den utsatta, kallas den/de som deltagit i kränkningen till enskilda samtal. Man skriver även en kortfattad utredning enligt blankett i likabehandlingsplanen.
5. Mentor genomför uppföljningsträffar med både den som blivit utsatt och den/de som kränkt. Om kränkningen fortsätter kan åtgärder som skriftlig varning, avstängning och polisanmälan bli aktuella.
6. Vid behov kallas ex. kurator eller skolläkare in som hjälp.

## 2.4

### Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan vuxen och elev

1. Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig han/hon eller förälder till mentor, lärare, rektor eller annan personal.
2. Rektor och den som har blivit anmäld/tilltalad informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant.
3. Rektor vidtar en utredning.
4. Båda parter ska beredas möjlighet till samtal med varandra, detta samtal ska ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, mentorer, rektorer eller annan representant.
5. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor, eventuellt ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning.
6. Beroende på diskrimineringen eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Dokumentation görs och förvaras hos Rektor. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.
7. Om rektor själv är inblandad träder huvudman in i hans ställe.

## 2.3

### Utredning av kränkning

- Rektor ansvarar för att arbetet dokumenteras.
- Använd blanketterna längst bak i likabehandlingsplanen under utredningen.
- Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.
- Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna.
- Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet.

- Generellt gäller dock att verksamheten inte bara kan nöja sig med att konstatera att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en egen uppfattning och bedömning av vad som hänt.
- Vårdnadshavare till elever (ej myndig elev) som är inblandade bör informeras skyndsamt. Inblandade elever bör informeras om att så kommer att ske.
- Beakta sekretess och tystnadsplikt.
- Händelser, som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, ska också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.

### 3.

#### Uppföljning

Handlingsplanen utvärderas och revideras varje läsår och resultatet sammanställs i kvalitetsrapporter. Planen är ett levande dokument, som eleverna ska arbeta med under åren på Trägymnasiet, samt erbjudas möjlighet att komma med tankar och synpunkter på innehållet i planen. Rektor ansvarar för revidering av planen.

#### 3.1

##### Föregående läsårs aktiviteter 2020-2021

Under föregående läsår komprimerade vi uppstartsveckan till tre dagar för att eleverna skulle få komma igång med undervisningen.

Rektor har gått igenom skolans Likabehandlingsplan med personal och samtliga elever.

Ordningsreglerna på skolan har tillsammans med eleverna i årskurs ett formulerats om för att öka tryggheten i klassen.

Likabehandlingsplanen har tagits upp vid föräldramötet och kan nås via länk på hemsidan.

Vi har kontinuerligt försökt att upprätthålla en just kamratanda och omedelbart avbrutit händelser som skulle kunna leda till kränkningar.

Vi har detta läsår inte kunnat genomföra lika många aktiviteter som skapar en sammanhållning i klassen på grund av covid-19 restriktioner. Normalt brukar vi under ett läsår bland annat anordna en vinteraktivitet i Gunnarsbo, grillning på skolan, pingisturnering m.m.

4.

#### Blanketter

Nedanstående blanketter används för att dokumentera åtgärder och fylls i på dator eller som utskrivna dokument. Blanketterna är:

1. Utredning om kränkande behandling
2. Åtgärder vid kränkande behandling
3. Uppföljning av åtgärder vid kränkande behandling

## Utredning om kränkande behandling vid Trägymnasiet

Dagens datum:

Händelsens datum:

Utsatt elev:

Klass:

Personer som deltar vid samtalet:

Vem har uppmärksammat problemet:

Vem/vilka har utfört kränkningen:

Beskrivning av händelseförloppet:

Omedelbara åtgärder:

Datum för uppföljningssamtal:



Ansvarig från skolan:

## Åtgärder vid kränkande behandling på Trägymnasiet

Dagens datum:

Elev:

Klass:

Mentor:

Personer som deltar vid samtalet:

Nulägesbeskrivning:

Mål:

Åtgärder:

Datum för uppföljningssamtal:

Ansvarig från skolan:

Myndig elev/målsman:

## Uppföljning av åtgärder vid kränkande behandling på Trägymnasiet

Dagens datum:

Elev:

Klass:

Mentor:

Personer som deltar vid samtalet:

Nulägesbeskrivning:

Måluppfyllelse:

Vidare åtgärder:

Datum för uppföljningssamtal:

Ansvarig i ledningsgruppen:

Myndig elev/målsman: